

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **6-SABI-FIS-22640-E-004 Fisioterapia en rehabilitación cardiaca y pulmonar**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de **Especialización universitaria** correspondiente al **Nivel 6** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de Fisioterapia, entre los que se encuentran profesionales del Colegio profesional de fisioterapia-COLFI, la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia-ASCOFAFI y la asociación colombiana de fisioterapia-ASCOFI, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La cualificación responde a la necesidad de proveer intervenciones de alta calidad en Fisioterapia a la persona con alteración del movimiento corporal humano causada por riesgo de o una alteración cardiovascular-pulmonar-renal y del sueño, a través de evaluaciones de función pulmonar, clínicas funcionales, complementarias y de estratificación de riesgo, pruebas de ejercicio cardiopulmonar directas e indirectas; e implementación de estrategias de educación, prescripción del ejercicio físico, aplicación de modalidades terapéuticas y de técnicas y tecnologías asociadas al funcionamiento, con el objetivo de evitar mayor compromiso de la condición de salud, disminuir el deterioro por la inmovilización prolongada e impactar en la condición física, condición de funcionamiento, bienestar y calidad de vida de la persona.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que el perfil especializado en fisioterapia en rehabilitación cardiaca y pulmonar se orienta a responder necesidades clínicas específicas asociadas al tratamiento y rehabilitación física de pacientes afectados con esta patología, mencionadas en el documento como parte integral del cuidado continuo. Está regulada bajo los estándares educativos descritos en la Resolución 2003 de 2014, enfatizando competencias especializadas para mejorar la calidad de vida de pacientes con afectaciones cardíacas. De igual manera, cuenta con normatividad específicas para el fisioterapeuta como la Ley 528 de 1999 que determina el ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia, el Decreto 2376 de 2010 que determina la relación docencia-servicio para los programas de formación en salud y la Resolución 3030 de 2014 que determina estándares mínimos de calidad que deben cumplir los programas de Fisioterapia para obtener el registro calificado y su posterior acreditación.

La validación sectorial subrayada en el documento de contextualización reconoce esta especialización como estratégica para la mejora integral en el bienestar de los pacientes con afectaciones cardíacas y pulmonares, posicionando a estos fisioterapeutas como fundamentales dentro de los equipos multidisciplinarios dedicados al tratamiento y rehabilitación cardiaca y pulmonar.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud subraya varios puntos para este perfil:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia que los programas específicos en rehabilitación cardiopulmonar son pocos y solo uno es específico para fisioterapia.
- En cuanto a brechas de pertinencia se resalta que falta entrenamiento específico en monitorización cardiopulmonar, pruebas de esfuerzo, protocolos de ejercicio terapéutico y abordaje interdisciplinario con cardiólogos/neumólogos. Igualmente se observan confusiones al delimitar el rol de la fisioterapia frente a otras profesiones (p. ej., terapia respiratoria).
- Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron que existen falencias en la documentación exacta del progreso del paciente y en la ejecución de planes de rehabilitación que contemplen la condición cardiorrespiratoria de manera integral.

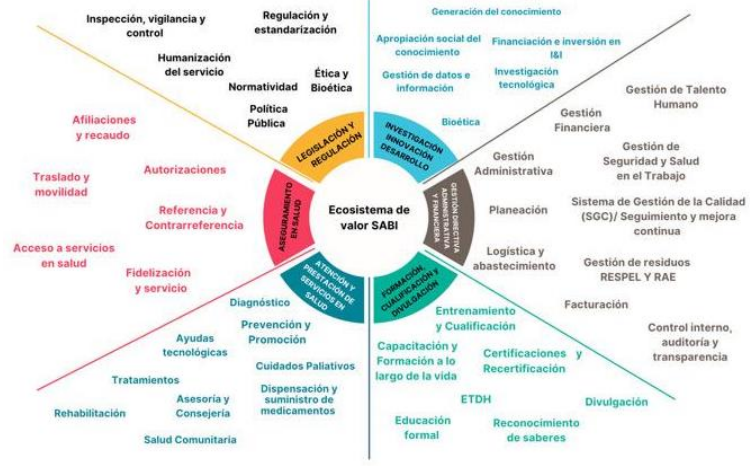
Atendiendo a lo anterior, esta cualificación permite a la **Especialización universitaria en Fisioterapia en rehabilitación cardíaca y pulmonar** desarrollar competencias para la atención de personas con alteraciones cardiovasculares, pulmonares y renales. Incluyen la evaluación clínica y funcional basada en referentes internacionales, la emisión de diagnósticos y pronósticos fisioterapéuticos, el diseño de planes de intervención, la educación en salud para pacientes y familias, y el liderazgo de servicios de rehabilitación con criterios de calidad y accesibilidad.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN

1.1 Denominación	Fisioterapia en rehabilitación cardíaca y pulmonar	
1.2 Código de la cualificación	6-SABI-FIS-22640-E-004	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	Nivel 6	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar- SABI	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel (20-32 créditos)	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Especialización universitaria	

2. PERFIL DE COMPETENCIAS

2.1 Competencia General	Proveer intervenciones de alta calidad en Fisioterapia a la persona con alteración del movimiento corporal humano causada por riesgo de o una alteración cardiovascular-pulmonar- renal y del sueño, a través de evaluaciones de función pulmonar, clínicas funcionales, complementarias y de estratificación de riesgo, pruebas de ejercicio cardiopulmonar directas e indirectas; e implementación de estrategias de educación, prescripción del ejercicio físico, aplicación de modalidades terapéuticas y de técnicas y tecnologías asociadas al funcionamiento, con el objetivo de evitar mayor compromiso de
--------------------------------	--

	la condición de salud, disminuir el deterioro por la inmovilización prolongada e impactar en la condición física, condición de funcionamiento, bienestar y calidad de vida de la persona.
<p>2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)</p>	<p>Esquema cadena de valor:</p> <p>Ecosistema de valor del sector salud y bienestar</p>  <p>Fuente: elaboración propia, 2024.</p> <p>Sector productivo: Sector salud- Fisioterapia</p> <p>Contexto de acción: Ámbito clínico y hospitalario, tales como: Hospitales públicos y privados, clínicas de rehabilitación, consultorios médicos o centros de especialidades, centros de atención primaria, desde la práctica privada / autónoma en consultorio propio o en colaboración con otros profesionales de la salud, servicios de fisioterapia de consultoría o asesoría independiente; desde el deporte y actividad física en clubes deportivos, centros de alto rendimiento deportivo, gimnasios y centros de acondicionamiento físico; en el ámbito educativo y académico desde la docencia universitaria o técnica en programas de salud, investigación en ciencias del movimiento, rehabilitación o salud, educación en salud comunitaria y en capacitación y formación continua de profesionales.</p> <p>22640- Fisioterapeutas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22640.002 Fisioterapeuta • 22640.014 Terapeuta físico <p>Otras denominaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapeuta en cardio-pulmonar

2.3 Competencias Específicas	CE01-6-SABI-FIS-22640-E-004- Realizar evaluación clínica, funcional y de estratificación de riesgo en pacientes con alteración cardiovascular- pulmonar y renal de acuerdo con las recomendaciones de los referentes internacionales.
	CE02-6-SABI-FIS-22640-E-004- Emitir el Diagnóstico y Pronóstico Fisioterapéutico en pacientes con alteración cardiovascular-pulmonar y renal según las recomendaciones de los referentes internacionales.
	CE03-6-SABI-FIS-22640-E-004- Desarrollar planes de intervención Fisioterapéutica en personas con alteración cardiovascular-pulmonar y renal de acuerdo con el diagnóstico Fisioterapéutico.
	CE04-6-SABI-FIS-22640-E-004- Desarrollar acciones de educación en salud dirigidas al paciente y a su familia con enfermedad cardiovascular, pulmonar y renal de acuerdo con la patología, secuelas e importancia de la rehabilitación y prevención de complicaciones.
	CE05-6-SABI-FIS-22640-E-004- Liderar servicios de Fisioterapia en rehabilitación cardiovascular-pulmonar teniendo en cuenta criterios de calidad, eficiencia, efectividad y la accesibilidad de las personas y colectivos.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE01-6-SABI-FIS-22640-E-004- Realizar evaluación clínica, funcional y de estratificación de riesgo en pacientes con alteración cardiovascular- pulmonar y renal de acuerdo con las recomendaciones de los referentes internacionales.
<p>Elemento de competencia 1. Revisar los exámenes clínicos, paraclínicos complementarios, medicamentos y ayudas diagnósticas de los pacientes con alteración cardiovascular - pulmonar y renal de acuerdo con los criterios técnicos de la Fisioterapia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La observación de las ayudas diagnósticas corresponde con información proporcionada por el paciente. • La interpretación de los resultados de las ayudas diagnósticas está acorde con la perspectiva de movimiento Corporal Humano. • La contrastación de las conclusiones emitidas de las ayudas diagnósticas está acorde con lo evidenciado en el examen físico. 	
<p>Elemento de competencia 2. Establecer las categorías de evaluación y clasificación de acuerdo con el estado clínico y condición funcional del paciente y los criterios de análisis desde la Fisioterapia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La revisión por sistemas está acorde con la condición y evolución del paciente. • La clasificación del funcionamiento de la persona con alteración cardiovascular- pulmonar y renal cumple con los criterios de categorización en el área. • La definición de la categoría de evaluación corresponde con el estado de la persona con alteración cardiovascular pulmonar y renal. 	
<p>Elemento de competencia 3. Aplicar los test e instrumentos de medida de acuerdo con la condición clínica y funcional de los pacientes.</p> <p>Criterios de desempeño</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • La selección de los test, pruebas e instrumentos de medida cumple con criterios de evidencia científica y protocolos institucionales. • La implementación de los test e instrumentos de medida en pacientes con alteración cardiovascular - pulmonar y renal corresponde con los dispositivos y equipos biomédicos. • La interpretación de la evaluación desde Fisioterapia está acorde con el estado de la persona con compromiso cardiovascular, pulmonar renal y su contexto. • La interacción con el usuario durante la evaluación cumple con criterios de humanización, seguridad y bioseguridad. 	
<p>Contexto de la competencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Equipos de evaluación por telemetría, encuestas y registros de identificación, evaluación y factores de riesgo, equipos para pruebas de función pulmonar y pruebas de esfuerzo, dispositivos para valoración de fuerza muscular respiratoria y función pulmonar, dinamometría de miembro superior e inferior, mancuernas, equipos para antropometría, impedanciometría, pulsoxímetros, banda sin fin, cronómetros, acelerómetros, equipos de monitorización, cicloergómetro, cicloergómetro de miembros superiores, cuentapasos, mobiliario, área física acorde al sistema de habilitación, sistemas de suministro de oxígeno y equipos de oxigenoterapia y humidificación, carro de paro, talento humano en salud. • Productos y resultados (evidencias): Historia clínica fisioterapéutica y registro de valoración de pruebas de función cardiovascular pulmonar y renal • Información requerida (referentes): Historia clínica médica, ayudas diagnósticas, guías y protocolos de manejo nacional e internacional en rehabilitación cardíaca, pulmonar y renal. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE02-6-SABI-FIS-22640-E-004- Emitir el Diagnóstico y Pronóstico Fisioterapéutico en pacientes con alteración cardiovascular-pulmonar y renal según las recomendaciones de los referentes internacionales.
<p>Elemento de competencia 1. Establecer las necesidades de la persona con alteración cardiovascular pulmonar, renal de acuerdo con la condición física y objetivos terapéuticos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El análisis de las ayudas diagnósticas está acorde con la evaluación del estado metabólico y renal del paciente. • La interpretación de los resultados de la evaluación fisioterapéutica cumple con la inclusión de aspectos sociales, físicos y psicológicos de la condición del paciente. • La documentación de los hallazgos corresponde con criterios de confiabilidad. 	
<p>Elemento de competencia 2. Definir el estado de funcionalidad y funcionamiento de la persona con alteración cardiovascular pulmonar renal de acuerdo con los resultados de la evaluación.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valoración del estado funcional corresponde con estándares nacionales e internacionales. • La conclusión del estado funcional corresponde con el objeto de estudio de la Fisioterapia. • El registro del estado funcional de la persona con enfermedad cardiovascular pulmonar renal corresponde con los hallazgos. 	

Elemento de competencia 3. Establecer el pronóstico fisioterapéutico en personas con alteración cardiovascular-pulmonar y renal según el diagnóstico y la evidencia científica.

Criterios de desempeño

- El uso de escalas, guías y protocolos corresponde con necesidades de fundamentación del nivel de funcionalidad alcanzable y lineamientos de la Confederación Mundial de Fisioterapia.
- El planteamiento del nivel de funcionalidad alcanzable corresponde con la evidencia científica.
- El registro del pronóstico corresponde con los hallazgos de la evaluación y el diagnóstico.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Software de historias clínicas
- **Productos y resultados (evidencias):**
Historia clínica fisioterapéutica, registro documental de diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico.
- **Información requerida (referentes):**
Historia clínica médica, ayudas diagnósticas, resultados de evaluación fisioterapéutica, guías y protocolos de manejo nacional e internacional en rehabilitación cardíaca, pulmonar y renal con evidencia científica

**COMPETENCIA
ESPECÍFICA**

CE03-6-SABI-FIS-22640-E-004- Desarrollar planes de intervención Fisioterapéutica en personas con alteración cardiovascular-pulmonar y renal de acuerdo con el diagnóstico Fisioterapéutico.

Elemento de competencia 1. Aplicar modalidades fisioterapéuticas a personas con alteración cardiovascular-pulmonar y renal de acuerdo con la condición clínica de la persona, la evidencia científica y protocolos institucionales.

Criterios de desempeño

- La elección de las intervenciones fisioterapéuticas corresponde con la evidencia científica y los objetivos terapéuticos de la persona con alteración cardiovascular-pulmonar y renal.
- La integración de modalidades terapéuticas cumple con estándares de calidad, seguridad del paciente y el profesional.
- La adaptación de las estrategias de intervención está acorde con los cambios en el estado clínico de la persona con alteración cardiovascular pulmonar renal.
- La comunicación asertiva y empática con los miembros del equipo interdisciplinario está acorde con los principios de colaboración e intercambio de información relevante en la atención del paciente.

Elemento de competencia 2. Gestionar guías e instructivos de las pruebas de ejercicio cardiopulmonar teniendo en cuenta el área física, la tecnología y el talento humano especializado.

Criterios de desempeño

- La determinación de la guía e instructivos de las pruebas de ejercicio cardiopulmonar corresponde con la evolución del paciente, la normativa legal, principios éticos y directrices institucionales.
- El desarrollo de las pruebas de ejercicio cardiopulmonar de laboratorio directas e indirectas, así como las pruebas de campo está acorde con la evidencia científica y el estado funcional de la persona.
- La socialización de las guías e instructivos está acorde con el lenguaje técnico.

Elemento de competencia 3. Evaluar los planes de intervención individualizados del paciente de acuerdo con el diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico.

Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> El diseño de los instrumentos de evaluación de los planes de intervención incluye criterios de calidad y medición. La validación y consenso de protocolos de intervención cumple con criterios de aplicabilidad, factibilidad y alineación con el equipo de salud. La recopilación de datos de la evaluación de los planes de intervención corresponde con criterios de rigurosidad y veracidad. El análisis de los datos corresponde con los resultados de los indicadores evaluados. El seguimiento a los planes de intervención está acorde con los indicadores de gestión. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Equipos de monitorización de signos vitales para seguimiento, equipos para entrenamiento aeróbico y de resistencia muscular, equipos para entrenamiento de musculatura respiratoria, equipos para telerehabilitación, mobiliario, área física acorde al sistema de habilitación, sistemas de suministro de oxígeno y equipos de oxigenoterapia y humidificación, carro de paro, talento humano en salud. Productos y resultados (evidencias): Historia clínica fisioterapéutica y formato de intervención y seguimiento diligenciado Información requerida (referentes): Historia clínica médica, ayudas diagnósticas, resultados de evaluación fisioterapéutica según guías y protocolos de manejo nacional e internacional en rehabilitación cardíaca, pulmonar y renal 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE04-6-SABI-FIS-22640-E-004- Desarrollar acciones de educación en salud dirigidas al paciente y a su familia con enfermedad cardiovascular, pulmonar y renal de acuerdo con la patología, secuelas e importancia de la rehabilitación y prevención de complicaciones.
Elemento de competencia 1. Definir las necesidades de educación en salud en las familias y pacientes con compromiso cardiovascular, pulmonar y renal según los resultados de la evaluación y diagnóstico fisioterapéutico.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La delimitación de la población objeto corresponde con las características clínicas, cognitivas y emocionales del paciente, su familia y el equipo de salud. La estructuración de estrategias educativas cumple con los principios de bioética, comunicación efectiva y evidencia científica. La validación de las estrategias educativas en salud está acorde con estándares de calidad y fiabilidad. 	
Elemento de competencia 2. Implementar estrategias de educación en salud de acuerdo con las características particulares y el contexto de las familias y personas con compromiso cardiovascular, pulmonar y renal.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> El desarrollo de actividades de educación en salud está acorde con el perfil del paciente y el equipo multidisciplinario. La actualización de las estrategias de educación en salud está acorde con los progresos y necesidades evidenciadas en los pacientes y sus familias. La interacción con el usuario durante la educación corresponde con criterios de humanización, contexto de la persona y su familia. 	

Elemento de competencia 3. Evaluar el impacto de las estrategias de educación de acuerdo con estándares de calidad.

Criterios de desempeño

- Evaluar el impacto de las estrategias de educación de acuerdo con estándares de calidad.
- El diseño de los instrumentos de la evaluación de impacto corresponde con estándares institucionales.
- La implementación de instrumentos de evaluación del impacto de las estrategias está acorde con los criterios de comprensión, adherencia y efectividad en la atención del paciente.
- El ajuste de los instrumentos de evaluación del impacto corresponde con el análisis de la implementación de los instrumentos.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Equipos y ayudas audiovisuales, material educativo y publicitario, equipos de evaluación de la función cardiovascular pulmonar, y renal, equipos de medición antropométrica, talento humano en salud.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Actividades educativas implementadas, Material educativo físico y digital, formatos de registro de asistencia y participación, bases de datos de participantes, encuestas de satisfacción.
- **Información requerida (referentes):**
Guías y protocolos de manejo nacional e internacional en rehabilitación cardiovascular, pulmonar y renal

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE05-6-SABI-FIS-22640-E-004- Liderar servicios de Fisioterapia en rehabilitación cardiovascular-pulmonar teniendo en cuenta criterios de calidad, eficiencia, efectividad y la accesibilidad de las personas y colectivos.
-------------------------------	---

Elemento de competencia 1. Planear la organización y funcionamiento de los servicios de fisioterapia en rehabilitación cardiovascular pulmonar de acuerdo con las necesidades específicas de las personas y colectivos, los contextos socioculturales y las normativas del sistema de salud.

Criterios de desempeño

- El establecimiento de los objetivos de los servicios de fisioterapia especializada en rehabilitación cardiovascular pulmonar corresponde con las necesidades de las personas con compromiso cardiovascular, pulmonar, renal.
- El diseño de los servicios de fisioterapia especializada en rehabilitación cardiovascular pulmonar está acorde con los contextos socioculturales y normativos del sistema de salud.
- La definición de lineamientos de implementación de los servicios de fisioterapia especializada en rehabilitación cardiovascular pulmonar está acorde con la normatividad de habilitación y calidad en la prestación del servicio.

Elemento de competencia 2. Gestionar los recursos, humanos, físicos, tecnológicos y financieros de los programas de rehabilitación cardiovascular - pulmonar -renal de acuerdo con los parámetros institucionales.

Criterios de desempeño

- La planificación de recursos cumple con las necesidades asistenciales, la normatividad y los estándares de calidad.
- La organización de los servicios en rehabilitación cardiovascular pulmonar cumple con la disponibilidad de estructura y recursos.

<ul style="list-style-type: none">La optimización de las actividades administrativas y financieras cumple con principios de sostenibilidad, eficiencia y uso racional de los recursos.		
Elemento de competencia 3. Evaluar la gestión de los servicios en rehabilitación cardiovascular pulmonar renal de acuerdo con estándares de calidad e institucionales.		
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none">El monitoreo del desempeño del servicio y del equipo está acorde con los indicadores.La identificación de las áreas de mejora corresponde con el análisis de los resultados de los indicadores.La adaptación del plan de gestión corresponde con la retroalimentación de los resultados.		
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none">Recursos utilizados: Equipos utilizados en los servicios de rehabilitación cardiovascular, pulmonar y renal con hoja de vida y formato de mantenimiento preventivo y correctivo. Área o espacio físico en cumplimiento con estándares para habilitación y que garanticen las condiciones de accesibilidad a todo el público, mobiliario, papelería, talento humano en salud con capacitaciones y certificaciones necesarias según normatividad vigente.Productos y resultados (evidencias): Certificados de habilitación y buenas prácticas, Inscripción en REPS, documentos de gestión de calidadInformación requerida (referentes): Manuales de estándares de habilitación para servicios de rehabilitación. Guías y protocolos de manejo nacional e internacional en rehabilitación cardiovascular, pulmonar y renal, documentos de auditorías internas.		
2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)	Competencias Básicas	
	Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración
	<ul style="list-style-type: none">Comunicación efectiva y empática en el aula de clase y en diferentes contextos clínico - asistencialesComprensión y análisis de textos científicos del área de salud.Redacción y producción de textos académicos y científicos del área de saludOratoria, discurso y presentación en el contexto académico y de escenarios clínico - asistenciales.Ética de la comunicación y responsabilidad social.Manejo de un segundo idioma: comprender las ideas principales de textos básicos del área de salud, composición de textos sencillos relacionados con el área de salud, desenvolverse con lenguaje básico y sencillo en contextos clínico asistenciales y académico - NIVEL B1	1 Crédito
	Competencias Transversales	
	Capacidad de innovación e investigación	

	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva	<p>RA1: Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados.</p> <p>RA2: Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinar a partir de los postulados de la metodología científica.</p> <p>RA3: Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.</p>	1 Crédito
Ética, Bioética y Humanización			
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Compromiso y responsabilidad ética y social	<p>RA1: Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a si mismo, a otras personas, a la comunidad, a la ocupación y las instituciones.</p> <p>RA2: Evaluar de manera ética y crítica la recomendación de medicamentos y/o procedimientos con base en los principios éticos, los propios de su disciplina y los potenciales efectos en los seres humanos y el ambiente.</p> <p>RA10: Elegir sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar, evitando el daño y respetando el derecho a la integridad.</p>	1 Crédito
	Manejo de la información y las relaciones interpersonales	RA1: Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, a fin de promover el	

		<p>cuidado de la salud, en el marco de su responsabilidad profesional y de acuerdo con las características de la población.</p> <p>RA2: Participar y contribuir desde su profesión a los equipos de trabajo en el marco del modelo de atención integral en salud.</p> <p>RA3: Garantizar confidencialidad en la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA4. Establecer relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población y otros profesionales de la salud.</p>		
	Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	<p>RA1: Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p>RA2: Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p>RA3: Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p>		
	Reconocimiento del Contexto	<p>RA1: Interpretar el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de</p>		

		intervención que lleven a transformar esa realidad. RA2: Aplicar principios encaminados a la eliminación de situaciones de discriminación y marginación, con especial atención a los individuos y poblaciones con características particulares en razón de su edad, género, raza, etnia, condición de discapacidad y víctimas de la violencia.	
--	--	--	--

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE01-6-SABI-FIS-22640-E-004- Realizar evaluación clínica, funcional y de estratificación de riesgo en pacientes con alteración cardiovascular- pulmonar y renal de acuerdo con las recomendaciones de los referentes internacionales.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Identificar los test y medidas aplicables al proceso de valoración del paciente con enfermedad cardiovascular, pulmonar y renal fundamentando su elección en un análisis crítico de la evidencia científica más actual y relevante.	
Resultado de aprendizaje 2. Aplicar protocolos de evaluación clínica, funcional y de estratificación de riesgo en pacientes con disfunciones cardiovasculares, pulmonares y renales de acuerdo con las recomendaciones de referentes internacionales, la precisión y habilidad técnica y la evidencia científica.	
Resultado de aprendizaje 3. Demostrar actitud ética, empatía y compromiso con la seguridad del paciente en el uso de protocolos de evaluación estandarizados en correspondencia con parámetros de atención humanizada y centrada en las necesidades del paciente.	
Resultado de aprendizaje 4. Interpretar los datos obtenidos en las evaluaciones clínicas y funcionales de acuerdo con la correlación con la fisiopatología subyacente de los pacientes con alteración a nivel cardiovascular, pulmonar y renal y la toma de decisiones terapéuticas especializadas.	
CE02-6-SABI-FIS-22640-E-004- Emitir el Diagnóstico y Pronóstico Fisioterapéutico en pacientes con alteración cardiovascular-pulmonar y renal según las recomendaciones de los referentes internacionales.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Identificar y describir las condiciones clínicas de los pacientes con compromiso cardiovascular, pulmonar y renal mediante la valoración fisioterapéutica basado en la evidencia de las guías de manejo nacional e internacional.	
Resultado de aprendizaje 2. Establecer un diagnóstico y pronóstico funcional a partir de la evaluación fisioterapéutica integral del paciente con alteración cardiovascular, pulmonar y renal y la evidencia científica de las guías de práctica clínica.	
CE03-6-SABI-FIS-22640-E-004- Desarrollar planes de intervención Fisioterapéutica en personas con alteración cardiovascular-pulmonar y renal de acuerdo con el diagnóstico Fisioterapéutico.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Ejecutar estrategias de intervención fisioterapeuta en personas con factores de riesgo cardiovascular, pulmonar y renal de acuerdo con la evidencia científica existente.	
Resultado de aprendizaje 2. Demostrar dominio procedimental de las modalidades de intervención fisioterapéuticas en pacientes con alteraciones cardiovasculares, pulmonares y renales en correspondencia con la condición clínica, evidencia científica y protocolos institucionales.	
Resultado de aprendizaje 3. Valorar la efectividad de los protocolos de intervención en pacientes con alteración cardiovascular, pulmonar y renal a partir de los objetivos, diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico.	
CE04-6-SABI-FIS-22640-E-004- Desarrollar acciones de educación en salud dirigidas al paciente y a su familia con enfermedad cardiovascular, pulmonar y renal de acuerdo con la patología, secuelas e importancia de la rehabilitación y prevención de complicaciones.	
Duración créditos: 1	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Identificar las necesidades de educación en salud de pacientes con compromiso cardiovascular, pulmonar y renal, su familia y la comunidad a partir de los resultados de la evaluación y el diagnóstico fisioterapéutico.	
Resultado de aprendizaje 2. Diseñar e implementar programas de educación en salud orientado al autocuidado y prevención de complicaciones en pacientes con enfermedades cardiovasculares, pulmonares y renales de acuerdo con principios de bioética, comunicación efectiva y evidencia científica.	
Resultado de aprendizaje 3. Evaluar el impacto de los programas educativos en pacientes, familias y cuidadores pertenecientes a programas de rehabilitación cardiovascular, pulmonar y renal de acuerdo con estándares de calidad.	
CE05-6-SABI-FIS-22640-E-004- Liderar servicios de Fisioterapia en rehabilitación cardiovascular-pulmonar teniendo en cuenta criterios de calidad, eficiencia, efectividad y la accesibilidad de las personas y colectivos.	
Duración créditos: 1	Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Reconocer y plantear la estructura y funcionamiento de los servicios de atención en rehabilitación cardiaca y pulmonar de acuerdo con modelos de prestación de servicios de salud y principios de la administración y finanzas.
Resultado de aprendizaje 2. Formular estrategias de gestión asistencial, financiera y administrativa de acuerdo con la disponibilidad de los recursos y criterios de sostenibilidad en un contexto particular.
Resultado de aprendizaje 3. Proponer y utilizar herramientas de evaluación y seguimiento de indicadores de gestión con base en los estándares de calidad, eficiencia y efectividad.
Resultado de aprendizaje 4. Implementar los programas de acción y gestión en los servicios de rehabilitación cardiaca pulmonar y renal tanto a nivel presencial como virtual de acuerdo con criterios de calidad, eficiencia y efectividad.

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 5 Créditos
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-014- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)	RA2: Aplicar protocolos de evaluación clínica, funcional y de estratificación de riesgo en pacientes con disfunciones cardiovasculares, pulmonares y renales de acuerdo con las recomendaciones de referentes internacionales, la precisión y habilidad técnica y la evidencia científica.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-014- Establecer el diagnóstico, pronóstico y abordaje Fisioterapéutico en personas con enfermedad cardiovascular pulmonar y renal de acuerdo con la evidencia científica.	RA2: Establecer un diagnóstico y pronóstico funcional a partir de la evaluación fisioterapéutica integral del paciente con alteración cardiovascular, pulmonar y renal y la evidencia científica de las guías de práctica clínica.	
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-014- Promover la educación en salud en personas con enfermedad cardiovascular pulmonar renal en todo el curso de vida, en sus familiares y cuidadores de acuerdo con sus necesidades y nivel de afectación.	RA1: Ejecutar estrategias de intervención fisioterapeuta en personas con factores de riesgo cardiovascular, pulmonar y renal de acuerdo con la evidencia científica existente.	
	RA2: Demostrar dominio procedimental de las modalidades de intervención fisioterapéuticas en pacientes con alteraciones cardiovasculares, pulmonares y renales en correspondencia con la condición clínica, evidencia científica y protocolos institucionales.	
	RA3: Valorar la efectividad de los protocolos de intervención en pacientes con alteración cardiovascular, pulmonar y renal a partir de los objetivos, diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico.	

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.3. Requisitos de ingreso o acceso	Título de pregrado de fisioterapeuta convalidado para personas extranjeras conferido por la institución reguladora a nivel nacional. Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI.
4.4. Regulación de la Profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 528 de septiembre de 1999, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia. • Ley 1164 de octubre de 2007, por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud. • Resolución 3030 de 2014, por la cual se definen las especificaciones para el reporte de la información del Registro único Nacional del Talento Humano en Salud (RETHUS). • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros, deben realizar la convalidación pertinente ante el Ministerio de Educación Nacional. • Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. • Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI. • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros que ingresen al país en misiones científicas o médicas o de prestación de servicios humanitarios, académicos o investigativos: Deben contar con el permiso transitorio emitido por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI.